

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
TRƯỜNG THCS NGUYỄN NGHIÊM
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Tiền thân của trường THCS Nguyễn Nghiêm là trường Kim Thông. Trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước, nơi đây đã diễn ra cuộc chiến đấu anh dũng của đại đội 506A thuộc tỉnh đội Quảng Ngãi. Cuộc chiến đấu đã góp phần làm nên chiến thắng mùa xuân năm Mậu Thân - 1968. Với sự kiện trọng đại đó mà ngày nay, *trường được công nhận là di tích lưu niệm sự kiện lịch sử theo QĐ số 188/ QĐ-UB ngày 25-10-1993 của UBND tỉnh Quảng Ngãi*. Khi nói đến Trường Trung học Cơ sở Nguyễn Nghiêm, thầy và trò của trường luôn tự hào về ngôi trường mang tên đồng chí Bí thư tỉnh uỷ đầu tiên của tỉnh Quảng Ngãi. Trường được đóng tại số 72 đường Phan Chu Trinh - thành phố Quảng Ngãi, thuộc địa bàn phường Nguyễn Nghiêm. Qua quá trình xây dựng và trưởng thành, trường đã góp phần đáng kể trong việc nâng cao dân trí, tạo nguồn nhân lực cho đất nước và địa phương. Trong giai đoạn đẩy mạnh Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa đất nước và Hội nhập quốc tế, nguồn nhân lực của Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa quan trọng, quyết định sự thành công của công cuộc phát triển đất nước. Giáo dục ngày càng có vai trò và nhiệm vụ quan trọng trong việc xây dựng một thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Điều này, đòi hỏi giáo dục phải có chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại, đồng thời phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Quảng Ngãi nói chung, phường Nguyễn Nghiêm nói riêng. Trường THCS Nguyễn Nghiêm chủ động đề xuất Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục 10 năm là thể hiện trách nhiệm với cha mẹ học sinh, học sinh và sự nghiệp giáo dục - đào tạo trước yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của địa phương và đất nước.

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Nguyễn Nghiêm giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập.

I. NHỮNG THÀNH TỰU:

Trong những năm qua, các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trường THCS Nguyễn Nghiêm đã không ngừng phấn đấu, cùng nhau xây dựng Nhà trường phát triển vững chắc. Chi bộ luôn Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn đạt công đoàn cơ sở vững mạnh. Chi đoàn luôn thể hiện rõ vai trò tiên phong trong mọi công tác. Liên Đội đạt liên đội mạnh cấp tỉnh. Ban đại diện cha mẹ học sinh đã phối hợp với

nhà trường giáo dục học sinh có hiệu quả. Trường luôn đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, là ngọn cờ đầu trong các phong trào của ngành giáo dục thành phố Quảng Ngãi.

Thành tích của trường từ năm 2014 đến năm 2019:

*** Danh hiệu thi đua:**

- Tập thể lao động xuất sắc 5 năm liền từ năm học 2014-2015 đến năm học 2018-2019.

- Năm học 2014-2015: Cờ thi đua xuất sắc của Bộ GD&ĐT

*** Các hình thức khen thưởng:**

- Năm học 2016-2017: Bằng khen của Chủ tịch UBND Tỉnh Quảng Ngãi đã có thành tích xuất sắc trong phong trào CNVCLĐ và hoạt động công đoàn năm học 2016-2017.

- Năm học 2017-2018

+ Bằng khen của Bộ GD&ĐT về việc đã có thành tích trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” năm học 2017-2018.

+ Bằng khen của Chủ tịch UBND Tỉnh Quảng Ngãi đã có thành tích tiêu biểu trong việc thực hiện phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa giai đoạn 2006-2016.

- Năm học 2018-2019: Bằng khen của Chủ tịch UBND Tỉnh Quảng Ngãi đã có thành tích xuất sắc trong năm học 2018-2019.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Môi trường bên trong:

1.1. Điểm mạnh.

1.1.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên tính đến ngày 01/2/2020

- Tổng số CB, GV-CNV: 67; Trong đó: CBQL: 02, GV: 62, Nhân viên: 03

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 75% trên chuẩn

- Giáo viên dạy giỏi các cấp đạt tỉ lệ cao: 85%

- Công tác tổ chức quản lý của BGH năng động, sáng tạo, quyết đoán: Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, có kinh nghiệm, yêu nghề, gắn bó với trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đến năm học 2018-2019 trường có 34 GV dạy giỏi cấp tỉnh, 17 GV dạy giỏi cấp TP, 24 GV giỏi và CSTĐ cấp cơ sở, 07 chiến sỹ thi đua cấp tỉnh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm, cầu tiến; đảm bảo số lượng và đạt chuẩn đào tạo; trong đó trên chuẩn chiếm 75%.

- Quy mô phát triển của đơn vị thuộc trường loại 1 với biên chế hằng năm trên 30 lớp và 99,8% học sinh xếp loại hạnh kiểm từ khá trở lên, 81,7% xếp loại học lực từ loại khá trở lên; trong đó học sinh giỏi chiếm 41,6 %.

1.1.2. Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất và trang thiết bị của Nhà trường đáp ứng cơ bản cho nhu cầu giáo dục đạt trường chuẩn quốc gia:

a. Khu phòng học, phòng bộ môn:

- + Phòng học: 17 phòng.
- + Phòng bộ môn: 05 (Hóa, Sinh, Lý-CN, 2 Tin)
- + Phòng dạy Bồi dưỡng: 01

b. Khu phục vụ học tập:

- + Phòng Thư viện: 01
- + Phòng Y tế: 01
- + Nhà luyện tập TDTT (cũ): 01
- + Phòng truyền thống: 01
- + Phòng Đoàn - Đội: 01
- + Phòng chuẩn bị đồ dùng dạy học: 01

c. Khu văn phòng:

- + Phòng Hiệu trưởng: 01
- + Phòng phó Hiệu trưởng: 02
- + Phòng sinh hoạt chuyên môn riêng cho 2 tổ bộ môn: 02
- + Phòng sinh hoạt chuyên môn chung: 01
- + Phòng bảo vệ: 01
- + Khu sân chơi bê tông sạch sẽ, có cây xanh bóng mát.
- + Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, đảm bảo vệ sinh.
- + Có nhà để xe giáo viên(1), nhà để xe cho học sinh(2) cho từng lớp đảm bảo an toàn, trật tự.

+ Có đủ nước sạch cho các hoạt động dạy-học và phục vụ cho sinh hoạt cộng đồng trong nhà trường. Hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.

d. Hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; Phòng tin học có 50 máy vi tính và tất cả máy HT, PHT, KT,VT, Thư viện đều được kết nối Internet.

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại (nhưng chưa đồng bộ, bàn ghế học sinh, phòng học và phòng bộ môn còn thiếu nhiều trang thiết bị).

1.1.3. Về học sinh:

Nhà trường tổ chức thực hiện ba cuộc vận động và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, nhân cách và kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động. Các em ngoan, lễ phép, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô và thương yêu giúp đỡ bạn bè; Có hành vi văn minh, tuân thủ nội quy Nhà trường, lớp và pháp luật của Nhà nước và các em có thái độ, hành vi ứng xử thân thiện với các bạn trong trường.

1.1.4. Kết quả của học sinh cuối năm học 2018-2019:

- Xếp loại hai mặt giáo dục

Hạnh kiểm Tốt, Khá: 99,8% (Bằng tỉ lệ năm học 2017-2018)

Học lực:

Giỏi: 41,6% (Giảm 1,9 % so với năm học 2017-2018)

Khá: 40,1% (Tăng 0,8 % so với năm học 2017-2018)

TB: 17,1% (Tăng 2,0 % so với năm học 2017-2018)

Yếu, kém: 1,2% (Giảm 0,9 % so với năm học 2017-2018)

- Tỉ lệ Tốt nghiệp THCS: 99,7% .

- Tỉ lệ đỗ vào 10 công lập: Điểm 5 trở lên đạt tỉ lệ TB là 73,46%

2. Hạn chế:

2.1. Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Chưa được chủ động tuyển chọn cán bộ, giáo viên nên còn thụ động trong phân công, bố trí công tác chưa hợp lý.

+ Điều kiện về nguồn lực chưa đảm bảo cho mọi hoạt động.

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất.

2.2. Đội ngũ giáo viên, công nhân viên: Một bộ phận giáo viên tiếp cận đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy còn hạn chế. Thậm chí có giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện nay.

2.3. Chất lượng học sinh: còn 1,2% học lực yếu kém.

2.4. Cơ sở vật chất: Chưa có khu giáo dục thể chất, còn thiếu nhiều trang thiết bị dạy học hiện đại.

3. Thời cơ:

- Được sự quan tâm của Thành ủy, UBND thành phố Quảng Ngãi, của Phòng GD&ĐT TP Quảng Ngãi, của Đảng ủy, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể phường Nguyễn Nghiêm, trường THCS Nguyễn Nghiêm đã được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo hướng hiện đại hóa.

- Được phụ huynh và học sinh trong, ngoài địa bàn tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đang được trẻ hóa được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn, năng động, nhiệt tình cầu tiến và kỹ năng sự phạm tốt.

- Xu thế phát triển giáo dục chất lượng ngày càng cao.

- Trường được tự chủ về kinh phí do vậy chủ động phân bổ kinh phí cho hoạt động chuyên môn và các hoạt động giáo dục khác như TĐTT, Văn nghệ...

4. Thách thức:

- Cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu dạy học ngày càng cao.

- Chất lượng của một số giáo viên lớn tuổi không đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục.

- Một bộ phận phụ huynh thiếu sự quan tâm đến con em và hoàn toàn giao phó con em cho nhà trường.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

5.1. Đối với ban giám hiệu:

- Lập trường kiên định, vững vàng, luôn học tập trau dồi kiến thức, nâng cao trình độ công nghệ thông tin nhằm ứng dụng tốt CNTT trong quản lý, sử dụng được 1 ngoại ngữ trong giao tiếp. Đi đầu gương mẫu trong thực hiện hệ thống quản lý chất lượng đồng bộ của Nhà trường với tính chuyên nghiệp cao nhất.

- Tổ chức nhiều hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên có Tâm và Có Tầm. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; trước mắt chống học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh yếu kém.

- Làm tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức trách nhiệm gia đình đối với việc học tập, rèn luyện của học sinh.

5.2. Đối với giáo viên, nhân viên:

Không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong công tác phục vụ giảng dạy và học tập.

.- Đội ngũ giáo viên, nhân viên vững vàng về chính trị, giỏi nghiệp vụ chuyên môn, có khả năng sử dụng thành thạo ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và các hoạt động, biết sử dụng 1 ngoại ngữ trong giao tiếp.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực.

5.3. Đối với học sinh:

- Xác định động cơ và thái độ học tập đúng đắn. Phát huy tính tích cực và chủ động trong học tập, có ý thức giúp đỡ nhau trong học tập, rèn luyện thói quen tự học.

- Giáo dục học sinh đề xuất sáng kiến và cùng với các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống để có khả năng ứng phó trước các vấn đề mà thời đại công nghệ 4.0 đặt ra.

5.4. Về cơ sở vật chất và môi trường;

- Xây dựng cơ sở vật chất hiện đại của trường THCS trung tâm của thành phố và của tỉnh nhà.

- Xây dựng bộ tiêu chí ứng xử trong Nhà trường, tạo môi trường thân thiện, học sinh tích cực.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1. Sứ mệnh:

Tạo dựng môi trường học tập, giảng dạy với cơ sở vật chất hiện đại, thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết khả năng của mình một cách toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên; Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy sức sáng tạo công hiến cho sự nghiệp giáo dục.

2. Hệ thống giá trị cơ bản của Nhà trường:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| - Tính khiêm tốn | - Tinh thần đoàn kết |
| - Tính trung thực | - Sự hợp tác |
| - Lòng nhân ái | - Tinh thần trách nhiệm |
| - Tính tự trọng | - Nề nếp - kỷ cương |
| - Tính sáng tạo | - Khát vọng vươn lên |

3. Tầm nhìn:

Là một trong những trường hiện đại về cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu giáo dục toàn diện, chất lượng ngày càng cao, là nơi phụ huynh lựa chọn và đặt niềm tin để con em học tập, rèn luyện. Đồng thời là nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới sự hoàn thiện.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

1. Các mục tiêu tổng quát:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

1.1. Mục tiêu ngắn hạn (thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018):

Xây dựng lộ trình cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 gửi các cơ quan thẩm quyền xem xét, bố trí ngân sách, nhân sự phù hợp để đảm bảo đến năm 2021 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới cho khối 6.

1.2. Mục tiêu trung hạn (đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1):

- Đến năm 2024, Trường THCS Nguyễn giữ chuẩn quốc gia sau 5 năm với mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GD&ĐT về quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

1.3. Mục tiêu dài hạn (khẳng định thương hiệu):

Đến năm 2030, Trường THCS Nguyễn Nghiêm phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- Đạt thương hiệu trường trọng điểm chất lượng cao của tỉnh Quảng Ngãi.

2. Các mục tiêu cụ thể:

2.1. Đến năm 2021, cơ sở vật chất và nguồn lực phải đảm bảo để triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 bắt đầu cho khối 6.

+ Tổng số phòng học xây dựng thêm là 9 phòng và cải tạo phòng luyện tập thể dục thể thao.

+ Xây dựng mới khu hiệu bộ.

+ Trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại.

+ Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GD&ĐT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT.

2.2. Đến năm 2024, Trường THCS Nguyễn Nghiêm phấn đấu hoàn thành mục tiêu trung hạn được công nhận và cấp chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2:

- Đảm bảo đạt tất cả các chỉ báo trong các tiêu chí yêu cầu của 5 tiêu chuẩn đánh giá trường trung học mức 2. Cần giải quyết 2 chỉ báo sau:

+ Giảm sĩ số học sinh đảm bảo mỗi lớp học không quá 45 em. Số lớp không quá 30 lớp.

+ Có khu sân chơi, bãi tập giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng thêm 4 phòng học mới để đảm bảo mỗi lớp trên 1 phòng học.

2.3 Đến năm 2030, Trường THCS Nguyễn Nghiêm phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định.

+ Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
+ Đạt thương hiệu: trường trọng điểm chất lượng cao, uy tín của tỉnh Quảng Ngãi.

+ Giữ vững và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia lên mức độ 2 bậc trung học giai đoạn 2025-2030.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Các giải pháp chủ đạo

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận của các tổ chức, đoàn thể, Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong Nhà trường; tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có những kỹ năng sống cơ bản.

- Phụ trách: Cấp ủy, Ban giám hiệu, Chủ tịch công đoàn, Tổ trưởng CM, TPT Đội, Bí thư chi đoàn.

2.2. Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động:

- Xây dựng Quy chế về tổ chức và hoạt động của nhà trường, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế hoạt động của Cổng thông tin điện tử,...

- Xây dựng quy chế phối hợp hoạt động giữa nhà trường – công đoàn, Hội CMHS, công an, y tế và các tổ chức xã hội khác.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

- Phụ trách thực hiện: Bí thư, Hiệu trưởng, người đứng đầu các tổ chức đoàn thể.

2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí chuyên môn hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong Trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn; cán bộ đoàn thể.

2.3. Bồi dưỡng chất lượng đội ngũ :

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, các phó hiệu trưởng.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy – học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn và các tổ trưởng chuyên môn, đội ngũ giáo viên.

2.5. Đầu tư xây dựng Cơ sở vật chất:

- Tham mưu với UBND thành phố Quảng Ngãi, Phòng GD&ĐT TP Quảng Ngãi và UBND phường Nguyễn Nghiêm xây dựng mới khu hiệu bộ, khu giáo dục thể chất, xây thêm 13 phòng học mới.

- Đầu tư trang thiết bị dạy học đầy đủ cho mỗi phòng học theo hướng hiện đại vào năm 2024.

- Ứng dụng tin học 100% trong quản lý của nhà trường trên mọi lĩnh vực. Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường bước đầu qua hộp thư điện tử, website của trường, hướng tới tương lai là làm việc trực tuyến.

- Phụ trách thực hiện: Các Phó hiệu trưởng; TPT Đội; Bí thư Đoàn; Ban biên tập website, Giáo viên công nghệ thông tin.

2.6. Lập dự toán kế hoạch - tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ CM và nhà Trường.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Hội Cha Mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, Kế toán, Trưởng ban Hội CMHS.

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của Trường.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của Trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí...

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó và Tổ Công nghệ thông tin.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN :

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu :

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

- Có trách nhiệm công bố công khai “**Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Nguyễn Nghiêm giai đoạn 2020 đến 2025 và tầm nhìn đến năm 2030**” dưới hình thức đăng tải trên Website đơn vị.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường :

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó, mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong Nhà trường.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên:

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là *“tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”* cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của Nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm *“Chất lượng giáo dục là uy tín, là danh dự của Nhà trường”*

4. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm *“Chăm ngoan - Học tốt”* và khẩu hiệu hành động: *“Vượt lên chính mình”* .

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THPT có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề.

- Phấn đấu trở thành những người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của phụ huynh và Ban Đại diện Cha Mẹ học sinh:

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VII. ĐỀ XUẤT - KIẾN NGHỊ:

1. Đối với Phòng Giáo dục – Đào tạo Thành phố Quảng Ngãi:

- Đề nghị lãnh đạo Phòng GD-ĐT phê duyệt kế hoạch chiến lược của đơn vị và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

- Tham mưu đề xuất với Sở GD-ĐT Quảng Ngãi, UBND Thành phố Quảng Ngãi, Phường Nguyễn Nghiêm hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường THPT Nguyễn Nghiêm thực hiện mục tiêu .

2. Đối với UBND Thành phố Quảng Ngãi :

Đề nghị UBND hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và các nguồn lực về con người giúp cho THPT Nguyễn Nghiêm triển khai thực

hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2024.

3. Đối với UBND phường Nguyễn Nghiêm:

- Đề nghị các cấp ủy Đảng, chính quyền phường Nguyễn Nghiêm quan tâm chỉ đạo, đưa các danh mục đầu tư xây dựng cơ bản Khu nhà hiệu bộ vào năm 2020 để đến năm 2021 được phê duyệt ngân sách đầu tư xây dựng.

Trên đây là toàn bộ "*Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Nguyễn Nghiêm giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030*". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam giai đoạn 2020 - 2030.

Nguyễn Nghiêm, ngày 18 tháng 02 năm 2020



Nguyễn Thị Hồng Nga

PHÊ DUYỆT ĐỀ ÁN CỦA PHÒNG GD&ĐT TP QUẢNG NGÃI

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Văn Kiêm